

Ο Χριστιανός μάθητής

94.

" ο... α. " :

Στό προπερασμένο μας σημείωμα ἀρχίσαμε λέγοντας τί μποροῦμε νά κάμουν μέσα στό σχολεῖο, οίκοδομῶντας τήν Βασιλεία τοῦ Θεοῦ. Πρίν διεκόφουμε τήν σειρά, μέ τό σημείωμα γιά τό πνεύμα τῆς 28 Ὀκτωβρίου, είχαμε φθάσει στό σημεῖο, πού λέγαμε, ὅτι σιγά-σιγά θά έχη σχηματισθή ἑνα μικρό προζύμι ἀνάμεσα στά καιδιά τοῦ σχολείου μας, δηλαδή μιά διάδα παιδιών, πού έχουν ἀρχίσει νά καλλιεργοῦν τήν φυγή τους παὶς έχουν βαλθῆ κάτι νά κάμουν μέσα στό σχολεῖο τους γιά τήν διάθεσή τῆς βασιλείας τοῦ Θεοῦ.

Μιά καὶ θά έχει σχηματισθή μιά τέτοια διάδα, μπορεῖ ν' ἀρχίση γερό χτίσιμο. Ἀφοῦ εἶναι ἀρχή ἑνας μόνος μπόρεσε νά φέρη αὐτό τό ἀποτέλεσμα, πόσο περισσότερο ὅτεν εἶναι πιο πολλοί. Θάνει μόνο νά μή εἰσχωρήσουν μέσα προσωπικές φιλοδοξίες, ἀλλά νά κυριαρχῇ τό θέλημα τοῦ Θεοῦ, νά εἶναι πραγματικά Βασιλεία τοῦ Θεοῦ. Τότε, οὕτε τακώματα γιά πρωτοαθερίες θά διάρχουν, οὕτε ἀντοχονισμοί, οὕτε ζήλειες, οὕτε κακογλωσσίες, οὕτε τίποτε ἀπ' αὐτά. "Ολοι θά ἔργαζονται σάν ἑνας ἄνθρωπος, μέ τό ἴδιο πνεύμα, τό πνεύμα τοῦ Θεοῦ. Μιεῖνος θά κυβερνᾶ, ἔμεῖς θά πηρετοῦμε. "Ας τό προσέξουμε: Θά μπηρετοῦμε. "Αν αὐτό δέν συμβαίνῃ, τότε σημαίνει πώς δέν ἔργαζόμαστε γιά τήν βασιλεία τοῦ Θεοῦ, ἀλλ' ἔργαζόμαστε γιά τήν δόξα καὶ τήν εὐχαρίστηση τήν δική μας.

Τί θά μποροῦμε νά κάνη μιά τέτοια διάδα μέσα στό σχολεῖο; Πολλά καὶ ὡραῖα πράγματα, πού δέν μπορεῖ βέβαια ἡ στήλη μας νά τά απαριθμήσῃ ἑνα πρός ἑνα. Λότα, ὅπις τόπου, θά μπορήτε σεῖς καλύτερα νά τά βρήτε. "τοι, δύως, σάν παράδειγμα, θ' ἀναφέρουμε μερικά.

Νά φτιάγνατε μιά Ο. Α.: Τέ εἶναι πάλι αὐτή ἡ Ο. Α.; θά κήτε. "Η διάς τῆς ἀγάπης". Καὶ, διάδα τῆς ἁγόπης. Μέσα σέ κάθε τάξη, ἡ Ο.Α. θά έχῃ τόν κυρήνα τῆς καὶ θά φροντίζῃ γιά ὅλα τά ζητήματα, πού θά χρειάζονται τήν ἀγάπη ὅλων τῶν παιδιών τῆς τάξεως ἡ καὶ τοῦ σχολείου. Ἐκτός ἀπ' τίς ἐπισκέψεις καὶ τήν φροντίδα γιά τά καιδιά πού ἀρρώστησαν, καὶ μάλιστα ἐκεῖνα πού έχουν ἀνάγκην ἀπό ἡμέρην ὅμεσην ἐνίσχυση, ἡ Ο.Α. θά μποροῦμε νά κάνη ἑνα σωρό ἀλλα πράγματα. Παρατηρεῖ, π.χ. πώς ἑνα καιδέ δέν έχει νά πάρη τό βιβλία του ἡ νά πληρώσῃ τήν ἐγγραφή του. Ἀκό τό ταμεῖο της ἡ Ο.Α. τρέχει καὶ δοηθεῖ. Βλέπει πώς ἑνα ἀλλο παιδέ, μέ νερό καὶ μέ χιόνια, φορει ἑνα μόνο τριμμένο σακάκι πάνω ἀπ' τό πουκάμισο; Φροντίζει τότε νά βρεθῇ καὶ κάκοιο πουλόβερ ἡ κάποιο παλτουδάκι. Μπορεῖ νά προσγράψῃ ὕπομη περισσότερο. Ἀκό τίς ἐπισκέψεις πού έκμαν στόν ἄρρωστο συμμαθητή τους, πού ἡ οίκογένειά του δέν είχε χρήματα νά φίρουν τόν γιατρό καὶ ν' ἀγοράσουν τά σάριακα, κατάλαβαν πώς ἡ ἀνέχειά τους ὀφείλεται στό γεγονός, πώς ὁ πατέρας τά χρήματά του τά ξεδύσει στό πρασί. Ήφει συνεργασία καθηγητῶν τους, μερικῶν γονέων καὶ ίσως καὶ μέ τοῦ ἐφημερίου τῆς ἐνορίας τους, ἀρχίσουν τότε μιά μεγάλη προσπάθεια: Νά ἀποσπάσουν τόν πατέρα τοῦ παιδιοῦ ἀπ' τό πάθος του καὶ νά τόν ζαναχαρίσουν στήν οίκογένειά του. Προσπαθοῦν ἐπί μῆνες διδύληρους, μέ διηγό καὶ μέ ὅπλο τήν πιθεμήνην ἀγάπη τους, καὶ στό τέλος τό πετυχαίνουν. Ὁ πατέρας ζαναγυρίζει στήν οίκογένειά του καὶ ἡ οίκογένεια πέρνει μιά βοήθεια πού καρπιά δική συνδρομή δέν μπορεῖ νά τήν ισοφαρίσῃ. Ζαναθρήσει τόν φυσικό τῆς προστάτη καὶ τήν στοργή του. Ταυτοχρόνως σώθηκε μιά φυγή καὶ κοντά σ' αὐτήν ἡ φυγή καὶ ἡ υγεία τῆς συζύγου καὶ τῶν παιδιών τους.

*Η Ο.Α. έχει αναρίθμητες εύκαιρίες. Θέλετε μιά άλη; "Εμαθα ν πώς δι μεγαλύτερος ἀδελφός τοῦ τάδε συμμαθητοῦ των ἡταν ἐκεῖνος που καλλιεργοῦσε τό χωράφι τῆς οἰκογενείας. Τώρα αὐτός πήγε στρατιώτης καί ἡ οἰκογένεια κινδυνεύει νά μείνη χωρίς κανένα πόρο ζωῆς. Δέν ἄρκουνται νά δώσουν μιάν ἐνίσχυση στόν συμμαθητή των. 'Αλλ' ἡ ἀγάπη τους μηχανεύεται τρόπους για νά λύση μονιμώτερα τό πρόβλημα τοῦ συμμαθητοῦ των καί τῆς οἰκογενείας του. Μέ διαφόρους συνδυασμούς, βοηθῶντας καί οἱ ίδιοι, ξεσηκώνουν καί ἄλλους μεγαλυτέρους καί τό χωράφι καλλιεργεῖται. *Η ἀγάπη τους φέρνει μεγαλύτερη τήν εὐλογία τοῦ Θεοῦ κι ἔτσι καί ἡ καρποφορία αὐτή τήν χρονιά εἶναι ἀκόμα μεγαλύτερη.

Ο ΠΑΤΗΡ ΙΕΡΩΝΥΜΟΣ